Приложение

к постановлению администрации

Ступинского муниципального района

от\_30.09.2016 г. \_№\_\_\_4844-п\_\_

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ОБРАЗОВАНИЕ СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

НА 2017 – 2021 годы»

**(с изменениями от 30.01.2017г №333-п, от 20.03.2017 №970-п, от 07.06.2017 №2008-п)**

1. Паспорт муниципальной программы «Образование Ступинского муниципального района на 2017 - 2021 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Образование Ступинского муниципального района на 2017 - 2021 годы» (далее - Программа) |
| Основание разработки  муниципальной программы | [Бюджетный кодекс](garantF1://12012604.0) Российской Федерации;  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;  Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» |
| Цель муниципальной программы | Создание условий для получения качественного образования, успешной социализации, оздоровления и занятости детей и подростков в Ступинском муниципальном районе |
| Задачи муниципальной программы | обеспечение доступности образовательных услуг через развитие сети образовательных организаций и внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления образовательных услуг;  создание новых мест в общеобразовательных организациях;  обновление содержания и технологий образования, состава и компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;  обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации;  развитие материально-технической базы образовательных организаций Ступинского муниципального района;  организация оздоровления и отдыха детей и подростков Ступинского муниципального района |
| Муниципальный заказчик муниципальной программы | Управление образования администрации Ступинского муниципального района |
| Координатор муниципальной программы | Заместитель руководителя администрации Ступинского муниципального района, председатель комитета по культуре, физической культуре и работе с молодежью |
| Сроки реализации муниципальной программы | 2017-2021 годы |
| Подпрограммы муниципальной программы | Программа состоит из четырех подпрограмм:  Подпрограмма I «Дошкольное образование» (далее – Подпрограмма I);  Подпрограмма II «Общее образование» (далее – Подпрограмма II);  Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» (далее – Подпрограмма III);  Подпрограмма IV «Обеспечение реализации Программы и иные мероприятия» (далее – Подпрограмма IV) |
| Источники финансирования муниципальной программы | **Всего** 14 339 988,3 тыс. руб.,  в т.ч. по годам реализации:  2017 год – 3 102548,7тыс. руб.;  2018 год – 2 693 596,7тыс. руб.;  2019 год – 2 973 400,6тыс. руб.;  2020 год – 3 177 201,9тыс. руб.;  2021 год – 2 393 240,4тыс. руб |
| **В т.ч. по источникам:**  **бюджет Ступинского муниципального района**  всего 4 470 720,9 тыс. руб.,  в том числе по годам реализации:  2017 год – 972 603,9тыс. руб.;  2018 год – 864 688,6тыс. руб.;  2019 год – 881 017,3тыс. руб.;  2020 год – 895 850,7тыс. руб.;  2021 год – 856 560,4тыс. руб. |
| **бюджет Ступинского муниципального района (за счет межбюджетных трансфертов)**  всего 112635,3 тыс. руб.,  в том числе по годам реализации:  2017 год – 112635,3тыс. руб.;  2018 год – 0,0 тыс. руб.;  2019 год – 0,0 тыс. руб.;  2020 год – 0,0 тыс. руб.;  2021 год – 0,0 тыс. руб. |
| **бюджет Ступинского муниципального района (за счет безвозмездных поступлений)**  всего 0,0 тыс. руб.,  в том числе по годам реализации:  2017 год – 00,0 тыс. руб.;  2018 год – 0,0 тыс. руб.;  2019 год – 0,0 тыс. руб.;  2020 год – 0,0 тыс. руб.;  2021 год – 0,0 тыс. руб. |
| **бюджет Московской области**  всего 9 341965,5 тыс. руб.,  в том числе по годам реализации:  2017 год – 1 697134,1 тыс. руб.;  2018 год – 1 800 375,5тыс. руб.;  2019 год – 2 071 353,4тыс. руб.;  2020 год – 2 259 381,5 тыс. руб.;  2021 год – 1 513 721,0 тыс. руб. |
| **внебюджетные источники**  всего 414 666,6 тыс. руб.,  в том числе по годам реализации:  2017 год – 320 175,4тыс. руб.;  2018 год – 28 532,6 тыс. руб.;  2019 год – 21 029,9 тыс. руб.;  2020 год – 21 969,7 тыс. руб.;  2021 год – 22 959,0 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | снижение доли обучающихся во вторую смену;  увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения;  увеличение доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования;  увеличение численности обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня;  повышение доступности образовательных программ общего образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  поэтапное введение федеральных государственных стандартов общего образования;  повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации руководящих и преподавательских кадров;  увеличение доли педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций;  снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних;  увеличение числа детей, охваченными различными формами отдыха и оздоровления, в том числе детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. |
| Контроль за реализацией муниципальной программы | Контроль за реализацией Программы осуществляется руководителем администрации Ступинского муниципального района |

1. Характеристика сферы реализации муниципальной программы

Система образования района включает в себя 88 образовательных организаций. Из них:

47 дошкольных образовательных организаций;

32 общеобразовательные организации;

8 организаций дополнительного образования (в том числе центр «Семья» и центр «Развитие», которые вошли в систему дополнительного образования в 2016 году) и организация дополнительного профессионального образования Информационно-методический центр.

В образовательных организациях района работают 1769 педагогов; обучаются и воспитываются более 18 000 детей. В школах Ступинского муниципального района в 2015-2016 учебном году обучалось 11632 учащихся. В муниципальных детских садах воспитывались 6110 детей, что на 230 детей больше, чем в 2014-15гг. 89,2% детей в возрасте от 5 до 18 лет получают дополнительное образование.

В статусе муниципальных инновационных площадок работают 27 образовательных организаций, статус кафедральных базовых организаций по реализации экспериментальных тем АСОУ имеют 10 образовательных организаций, 3 школы и 7 детских садов имеют статус региональной инновационной площадки.

Для удовлетворения этой потребности и обеспечения гарантий доступности дошкольного и общего образования будет осуществляться строительство (реконструкция) зданий образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования.

Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования (далее - ФГОС) потребует укрепления материально-технической базы образовательных организаций. Требует обновления материально-техническая база 50%, а дооснащения 20% детских садов.

В школах совершенствуется система, направленная на реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, углубление профессиональной ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к профильной деятельности. Учителя школ активно внедряют новые педагогические технологии, которые стимулируют активность учащихся, раскрывает их творческий потенциал. В школах апробируются 104 программы элективных курсов, в т.ч. 49 программ, разработанных учителями нашего района. 7 общеобразовательных организаций реализуют программы углубленного изучения математики, физики, русского языка и литературы. Организовано обучение в профильных классах в 9-ти школах по 10 профилям, в которых обучается 660 старшеклассников. Предпрофильной подготовкой охвачено 1637 учащихся. Проектная и исследовательская деятельность осуществляется в 90% школ. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс активно ведется во всех общеобразовательных организациях.

Однако существует проблема неравномерного распределения сети. Доля малокомплектных школ составляет 10% (3 организаций), программы профильного и углубленного изучения предметов реализуют преимущественно городские школы, доля общеобразовательных организаций, ведущих занятия в 2 смены – 11,7% (также городские школы). 15 являются сельскими и предоставляют образовательные услуги детям, проживающим в многочисленных сельских населенных пунктах, поэтому актуальной для района является проблема подвоза учащихся к месту обучения и обратно.

Предусмотренные Программой меры по развитию сети образовательных организаций, включая строительство школ, детских садов, организацию дистанционного образования, развитие сетевого взаимодействия позволят устранить риски неравномерности распределения объектов сети и неэффективного использования ресурсов. Перспективы формирования нового качества образования связаны с обновлением его содержания и технологий, что будет обеспечено за счет мероприятий по комплексному сопровождению введения ФГОС и развитию инфраструктуры инновационной деятельности (создание муниципальных инновационных площадок по разработке, апробации и распространению перспективных образовательных моделей и

методик). К 2021 году планируется повышение доли общеобразовательных организаций, работающих в условиях реализации программ муниципальных инновационных площадок до 60%. Доля обучающихся по ФГОС составит 99%.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности для освоения программ общего образования в дистанционной форме обучения, оказана поддержка в профессиональной ориентации. Продолжится формирование доступной среды. Будет обеспечена доступность дошкольного, общего и дополнительного образования всем детям с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно учащиеся школ района занимают призовые места в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Вместе с тем, для обеспечения увеличения числа призеров олимпиад и конкурсов требуются меры по совершенствованию и дальнейшему развитию мер поддержки одаренных детей, образовательных организаций с высоким уровнем достижений педагогических коллективов по образованию и воспитанию обучающихся. Предусмотренные в этом направлении мероприятия Программы охватят не только общеобразовательные организации, но и организации дошкольного и дополнительного образования детей.

В системе общего образования стоит задача создания в образовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивающих безопасность образовательной среды, возможность использования современных образовательных технологий.

Актуальными остаются вопросы охвата обучающихся полноценным и сбалансированным питанием, качества питания обучающихся общеобразовательных организаций. Следует отметить, что охват обучающихся общеобразовательных организаций горячим питанием увеличился в течение последних пяти лет с 67,1 процента до 87 процентов. Ремонт пищеблоков, замена технологического оборудования, реализация в общеобразовательных организациях программ по организации качественного питания позволит повысить этот показатель до 92%.

Организации дополнительного образования как часть системы воспитательной работы для эффективной реализации своей функции должны соответствовать современным требованиям и условиям, в том числе решать воспитательные задачи методом «здоровой альтернативы». Среди всех занятых во внеурочное время основную долю составляют учащиеся начального и среднего звена. Для привлечения в организации дополнительного образования подростков необходимо расширение направлений, востребованных у детей более старшего возраста. Это накладывает определенные требования к материально-техническому обеспечению данных организаций. Реализация дополнительных платных образовательных услуг позволит изыскать дополнительные средства для финансирования развития организаций.

В период летней оздоровительной кампании функционируют лагеря дневного пребывания на базе общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования, организаций физкультуры и спорта. Организована работа школьных трудовых бригад. Они выполняют работы по ремонту учебных заведений, благоустройству территории школ. Осуществляются заезды в санаторные и оздоровительные лагеря детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в том числе воспитанников школы-интерната), опекаемых, детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение всего лета организован загородный отдых для детей – воспитанников социального приюта «Солнышко». Всеми формами отдыха охвачены более 10000 детей. Сотрудничество различных служб и ведомств, призванных обеспечить занятость детей и подростков, позволят существенно увеличить финансирование летней кампании, создать необходимые условия для отдыха и оздоровления, разнообразить формы работы с детьми.

Программа позволит обеспечить эффективное взаимодействие органов местного самоуправления и заинтересованных ведомств и организаций, а также определить мероприятия, финансирование которых будет обеспечено.

В Ступинском муниципальном районе созданы благоприятные условия для педагогических работников. Ежемесячно оплачивается проезд к месту работы и обратно всем нуждающимся в этом работникам, производятся выплаты из бюджета Московской области и Ступинского муниципального района молодым специалистам. При этом актуальной является задача обновления педагогического корпуса: в образовательных организациях, как общего, так дошкольного и дополнительного образования, низкой является доля молодых педагогов. Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников общего, дошкольного и дополнительного образования в соответствии с Указами Президента РФ от 07.05.2012г. станет не только механизмом мотивации педагогов к более качественной работе, но и привлечения молодых специалистов в организации образования.

Задачи повышения качества образования, введения ФГОС определяют рост требований к уровню развития профессиональных компетенций педагогов и управленческих кадров. Это предполагает не только увеличение охвата программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки (в том числе – существенный рост охвата ими педагогов дошкольного образования) на базе областных организаций ВПО, но и на базе МБУ Информационно-методический центр. До 2021 года повышение квалификации по ФГОС пройдут 100% педагогов и руководителей.

Достижение приоритетных задач будет осуществляться через мероприятия муниципальной программы «Образование Ступинского муниципального района на 2017- 2021 годы»

1. Цели и задачи Программы

Цель Программы - создание условий для получения качественного образования, успешной социализации, оздоровления и занятости детей и подростков в Ступинском муниципальном районе.

Задачи Программы:

1. Обеспечение доступности образовательных услуг через развитие сети образовательных организаций и внедрение современных организационно-экономических моделей предоставления образовательных услуг;
2. Обновление содержания и технологий образования, состава и компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
3. Создание новых мест в общеобразовательных организациях;
4. Обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации;
5. Развитие материально-технической базы образовательных организаций Ступинского муниципального района;
6. Организация оздоровления и отдыха детей и подростков Ступинского муниципального района.
7. Ожидаемые результаты реализации Программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задачи, направленные на достижение цели | Планируемый объем финансирования на решение данной задачи (тыс.руб) | | | Количественные и качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач | Единица измерения | Базовое значение показателя  2016 год | Планируемое значение показателей по годам реализации | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Всего | | Бюджет Ступинского муниципального района |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. Подпрограмма I «Дошкольное образование» | | | | | | | | | | | | |
|  | Обеспечение 100% доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | **5 452 760,2** | | **2 277 478,9** | Уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного образования  (от числа опрошенных) | процент | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов | процент | 33,33 | 33,33 | 33,34 | 33,33 | 33,33 | 33,34 |
| Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в Московской области | процент | 104,3 | 109,5 | 109,5 | 109,5 | 109,5 | 109,5 |
| Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, работающих в условиях реализации программ муниципальных и региональных инновационных площадок | процент | 53,2 | 55,3 | 55,3 | 55,3 | 55,3 | 55,3 |
|  | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет | **245032,1** | | **108 278,6** | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (на конец года) | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учёте для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году | процент | 66,5 | 67 | 68 | 70 | 100 | 100 |
| Количество построенных дошкольных образовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3. | Создание условий для получения детьми инвалидами качественного образования в дошкольных образовательных организациях | **900,0** | | **0,0** | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста | процент | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | процент | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | процент | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 1. Подпрограмма II «Общее образование» | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования | **4 845 512,7** | **624 853,7** | | Уровень удовлетворенности населения качеством общего образования  (от числа опрошенных) | процент | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования | процент | 74 | 82 | 90,5 | 95,5 | 98,8 | 100 |
| Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности | процент | 124,8 | 116,2 | 110,2 | 104,3 | 104,3 | 104,3 |
| 2.2. | Создание современных условий для предоставления качественного общего образования: совершенствование материально-технической базы общеобразовательных организаций, развитие инновационной инфраструктуры | **166 500,0** | **49812,1** | | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | процент | 97,18 | 97,7 | 98,2 | 98,7 | 99,3 | 99,8 |
| Доля общеобразовательных организаций, включенных в региональную инфраструктуру инновационной деятельности, в общей численности общеобразовательных организаций | процент | 28 | 30,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| Доля общеобразовательных организаций, включенных в муниципальную инфраструктуру инновационной деятельности, в общей численности общеобразовательных организаций | процент | 40,6 | 46,8 | 55 | 57,6 | 58,8 | 61,7 |
| 2.3. | Снижение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену | **2 227 119,7** | **120 909,6** | | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 88,72 | 83,63 | 80,94 | 96,91 | 100 | 100 |
| Доля обучающихся во вторую смену | процент | 11,28 | 16,37 | 19,06 | 3,09 | 0 | 0 |
| Количество построенных общеобразовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников | Шт. | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Количество новых мест в общеобразовательных организациях, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации | Шт. | 0 | 275/275 | 0 | 600/600 | 1375/  1375 | 0 |
| 2.4. | Обеспечение доступности общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | **610,0** | **600,0** | | Доля детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано) | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | процент | 21,8 | 21,8 | 27 | 32,3 | 32,3 | 32,3 |
| Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста | процент | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 100 |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве общеобразовательных организаций | процент | 18 | 19 | 20 | 18 | 19 | 20 |
| 2.5. | Создание условий для обеспечения обучающихся общеобразовательных организаций качественным горячим питанием | **266 035,0** | **3 300,0** | | Доля обучающихся  общеобразовательных организаций в Ступинском муниципальном районе,  обеспеченных  горячим питанием | процент | 87 | 88 | 90 | 91 | 91,5 | 92 |
| 1. 3. Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Увеличение численности детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях | **841 228,1** | **784 123,9** | | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, в том числе:  - в сфере образования,  - в сфере культуры. | процент | 82,8 | 82,9 | 83 | 83,1 | 83,2 | 83,3 |
| Уровень удовлетворенности населения качеством дополнительного образования  (от числа опрошенных) | процент | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 |
| Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей, в том числе:  - в сфере образования,  -в сфере культуры | процент | 25,8 | 25,9 | 26 | 26,1 | 26,2 | 26,3 |
| Доля победителей и призеров творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровней | процент | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 1,5 | 1,6 |
| Доля детей (от 5 до 18 лет), охваченных дополнительным образованием технической направленности | процент | 13,6 | 4.3 | 4,4 | 4,5 | 4,6 | 4,7 |
| Удельный вес численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Московской области и получающих услуги в сфере дополнительного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста | процент | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |
| Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Московской области  -в сфере образования;  - в сфере культуры;  - в сфере физической культуры и спорта | процент | 91,5 | 104,6 | 104,6 | 104,6 | 104,6 | 104,6 |
| 3.2. | Модернизация системы воспитательной и психолого-социальной работы в системе образования, направленной на:  - воспитание российской гражданской идентичности, уважения к этнической принадлежности, ответственного отношения к образованию, труду, окружающим людям и природе;  - формирование ценностей коммуникативной компетенции, здорового и безопасного образа жизни, традиционной семьи, эстетической культуры личности | **6 314,6** | **2 652,3** | | Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям | процент | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 |
| Доля обучающихся, совершивших преступления (от общего числа школьников) | процент | 0,07 | 0,06 | 0,05 | 0,04 | 0,03 | 0,02 |
| Доля обучающихся общеобразовательных организаций, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, выявленных в результате проведения профилактических, диагностических мероприятий, в соответствии с законодательством Российской Федерации | процент | 0,07 | 0,06 | 0,05 | 0,04 | 0,03 | 0,02 |
| Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в общей численности учащихся школьного возраста | процент | 65 | 70 | 75,5 | 75,5 | 75,5 | 75,5 |
| 3.3. | Организация оздоровления и отдыха детей и подростков Ступинского муниципального района | **155769,0** | **155769,0** | | Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением, к общей численности детей в возрасте от семи до пятнадцати лет, подлежащих оздоровлению | процент | 57 | 57,5 | 60 | 62 | 63,5 | 65 |
| Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, к общей численности детей в возрасте от семи до пятнадцати лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению | процент | 55,5 | 55,6 | 55,7 | 55,8 | 55,9 | 56,0 |
| 4.Подпрограмма IV «Обеспечение реализации Программы и иные мероприятия» | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | 1. Создание системы информационно-методического и организационного сопровождения реализации Программы, распространение ее результатов | **39 567,5** | **39 177,5** | | Доля образовательных организаций, охваченных системой информационного – методического и организационного сопровождения реализации Программы | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.2. | Обеспечение общественной поддержки процесса модернизации образования Ступинского муниципального района | **13 446,0** | **12 736,0** | | Удовлетворенность населения информационной открытостью системы образования Ступинского муниципального района (процент от числа опрошенных) | процент | 55 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 |
| Доля образовательных организаций, в которых согласно зарегистрированному уставу создан орган самоуправления, реализующий государственно-общественный характер управления, участвующий в оценке качества образования | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

1. Методика расчёта значений показателей эффективности и результативности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Задачи, направленные на достижение цели | | Показатели, характеризующие достижение цели | Единица измерения | Методика расчета показателя | Значения базовых показателей | | Статистические источники получения информации | Периодичность представления |
| 1. | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| 1. Подпрограмма I «Дошкольное образование» | | | | | | | | | |
| 1.1. | Обеспечение 100% доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | | Уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного образования  (от числа опрошенных) | процент | Отношение численности опрошенных, удовлетворенных качеством дошкольного образования к общему числу опрошенных Х100% | 75 | | Результата соцопроса | 1 раз в год |
| Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100% | процент | Отношение численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, к общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций x 100 процентов | 33,33 | | Данные государственной статистики  Данные РСЭМ | Один раз в год |
| Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в Московской области | процент | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Московской области x 100 процентов | 104,3 | | Данные РСЭМ | Один раз в год |
| Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, работающих в условиях реализации программ муниципальных и региональных инновационных площадок | процент | Отношение числа муниципальных дошкольных образовательных организаций, работающих в условиях реализации программ муниципальных и региональных инновационных площадок к общему количеству муниципальных дошкольных образовательных организаций в Ступинском муниципальном районе х100 | 53,2 | | Специальное мониторинговое исследование | Один раз в год |
| 1.2. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет | | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (на конец года) | процент | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования Х 100% | 100 | | Данные государственной статистики. Данные РСЭМ, данные ЕИС | Один раз в год |
| Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении, с предпочтительной датой приема в текущем году | процент | Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении, с предпочтительной датой приема в текущем году, Х100% | 66,5 | | Данные государственной статистики. Данные РСЭМ, данные ЕИС | Один раз в год |
|  |  | | Количество построенных дошкольных образовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников | единиц | Разница между количеством дошкольных образовательных организаций в Ступинском муниципальном районе на начало и конец года | 0 | | Информация территориального органа Федеральной службы государственной статистики | Один раз в год |
|  | | | | | | | | | |
| 1.3. | Создание условий для получения детьми инвалидами качественного образования в дошкольных образовательных организациях | | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста | процент | Отношение числа детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, к общей численности детей-инвалидов данного возраста x 100 процентов | 80 | | Специальное мониторинговое исследование | Один раз в год |
| Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | процент | Отношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьераня среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, к общему количеству дошкольных образовательных организаций x 100 процентов | 16 | | Специальное мониторинговое исследование | Один раз в год |
| Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | процент | Отношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, к общему количеству дошкольных образовательных организаций x 100 процентов | 18 | | Специальное мониторинговое исследование | Один раз в год |
| 1. [Подпрограмма II](#Par27868) «Общее образование» | | | | | | | | | |
| 2.1 | | Увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования | Уровень удовлетворенности населения качеством общего образования  (от числа опрошенных) | процент | Отношение численности опрошенных, удовлетворенных качеством общего образования к общему числу опрошенных Х 100% | 74 | Результата соцопроса | | 1 раз в год |
| Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования | процент | Отношение численности обучающихся по федеральным государственным образовательным [стандартам](consultantplus://offline/ref=C900C6394900DBF8BB7EA1C365ED8A617605A3C0B0EFB85C0491D09FD93Dr9L) к общей численности обучающихся по программам общего образования x 100 процентов | 74 | Данные РЦОИ | | Один раз в год |
| Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности | процент | Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности Х 100% | 124,8 | Данные РЦОИ | | Один раз в год |
| 2.2. | | Создание современных условий для предоставления качественного общего образования: совершенствование материально-технической базы общеобразовательных организаций, развитие инновационной инфраструктуры | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | процент | Отношение числа обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, к общей численности обучающихся Х 100% | 97,18 | Данные РСЭМ | | 1 раз в год |
| Доля общеобразовательных организаций, включенных в региональную инфраструктуру инновационной деятельности, в общей численности общеобразовательных организаций | единица | Отношение количества общеобразовательных организаций, включенных в региональную инфраструктуру инновационной деятельности, к общей численности общеобразовательных организаций x 100 процентов | 28 | Специальное мониторинговое исследование | | Один раз в год |
| Доля общеобразовательных организаций, включенных в муниципальную инфраструктуру инновационной деятельности, в общей численности общеобразовательных организаций | процент | Отношение количества общеобразовательных организаций, включенных в муниципальную инфраструктуру инновационной деятельности, к общей численности общеобразовательных организаций x 100 процентов | 40,6 | Специальное мониторинговое исследование | | Один раз в год |
| 2.3. | | Снижение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | Отношение числа обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в первую смену, к общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях x 100 процентов | 88,72 | Данные гос. статистики | | Один раз в год |
| Доля обучающихся во вторую смену | процент | Отношение числа обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, к общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях x 100 процентов | 11,28 | Данные гос. статистики | | Один раз в год |
| Количество построенных общеобразовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников | Шт. | Количество построенных общеобразовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников | 0 | Информация территориального органа Федеральной службы государственной статистики | | Один раз в год |
| Количество новых мест в общеобразовательных организациях, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации | Шт. | Количество новых мест в общеобразовательных организациях, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации | 0 | Информация территориального органа Федеральной службы государственной статистики | | Один раз в год |
| 2.4. | | Обеспечение доступности общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Доля детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано) | процент | Отношение числа детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий к общему числу детей-инвалидов, которым это показано x 100 процентов | 100 | Специальное мониторинговое исследование | | Один раз в год |
| Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | процент | Отношение числа общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов к общей численности муниципальных общеобразовательных организаций x 100 процентов | 21,8 | Специальное мониторинговое исследование | | Один раз в год |
| Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста | процент | Отношение числа детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, к общей численности детей-инвалидов школьного возраста x 100 процентов | 96 | Специальное мониторинговое исследование | | Один раз в год |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве общеобразовательных организаций | процент | Отношение числа общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, к общему количеству общеобразовательных организаций x 100 процентов | 18 | Специальное мониторинговое исследование | | Один раз в год |
| 2.5. | | Создание условий для обеспечения обучающихся общеобразовательных организаций качественным горячим питанием | Доля обучающихся  общеобразовательных организаций в Ступинском муниципальном районе,  обеспеченных  горячим питанием | процент | Отношение числа обучающихся  общеобразовательных организаций в Ступинском муниципальном районе,  обеспеченных  горячим питанием, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций x 100 процентов | 87 | Данные РСЭМ | | Один раз в год |
| 1. [Подпрограмма III](#Par35753) «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» | | | | | | | | | |
| 3.1. | Увеличение численности детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях | | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, в том числе:  - в сфере образования,  - в сфере культуры и спорта. | процент | Отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, к общей численности детей этого возраста x 100 процентов | 82,8 | Информация территориального органа Федеральной службы государственной статистики | | Один раз в год |
| Уровень удовлетворенности населения качеством дополнительного образования  (от числа опрошенных) | процент | Отношение численности опрошенных, удовлетворенных качеством дополнительного образования к общему числу опрошенных | 73 | Результата соцопроса | | 1 раз в год |  | 69 |
| Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей, в том числе:  - в сфере образования,  -в сфере культуры | процент | Отношение количества детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях к общему числу детей x 100 процентов | 25,8 | статистическая информация | | Один раз в год |
| Доля победителей и призеров творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровней | процент | Отношение численности победителей и призеров творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровней  к общему числу детей, принимающих участие в творческих олимпиадах, конкурсах и фестивалях межрегионального, федерального и международного уровней  x 100 процентов | 1,1 | Специальное мониторинговое исследование | | Один раз в год |
| Доля детей (от 5 до 18 лет), охваченных дополнительным образованием технической направленности | процент | Отношение количества детей (от 5 до 18 лет), охваченных дополнительным образованием технической направленности, к общему числу детей (от 5 до 18 лет) x 100 процентов | 13,6 | статистическая информация | | Один раз в год |
| Удельный вес численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Московской области и получающих услуги в сфере дополнительного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | Отношение численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Московской области и получающих услуги в сфере дополнительного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к общему числу детей (от 5 до 18 лет) x 100 процентов | 0 | Специальное мониторинговое исследование | | Один раз в год |
|  |  | | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста | процент | Отношение числа детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, к общей численности детей-инвалидов данного возраста х100 | 30 | Специальное мониторинговое исследование | | 1 раз в год |
|  |  | | Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Московской области  -в сфере образования;  - в сфере культуры;  - в сфере физической культуры и спорта | процент | Отношение средней заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Московской области x 100 процентов | 91,5 | Данные мониторинга | | Один раз в квартал |
| 3.2. | Модернизация системы воспитательной и психолого-социальной работы в системе образования, направленной на:  - воспитание российской гражданской идентичности, уважения к этнической принадлежности, ответственного отношения к образованию, труду, окружающим людям и природе;  - формирование ценностей коммуникативной компетенции, здорового и безопасного образа жизни, традиционной семьи, эстетической культуры личности | | Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям | процент | Отношение количества детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, к общему количеству детей по указанным категориям, x 100 процентов | 78 | Данные управленческого мониторинга | | Один раз в год |
| Доля обучающихся, совершивших преступления (от общего числа школьников) | процент | Отношение количества раскрытых преступлений, совершенных несовершеннолетними, к общему количеству раскрытых преступлений, совершенных в Ступинском муниципальном районе x 100 процентов | 0,07 | Данные ОВД МВД Российской Федерации по Московской области, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Московской области | | 2 раза в год |
| Доля обучающихся общеобразовательных организаций, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, выявленных в результате проведения профилактических, диагностических мероприятий, в соответствии с законодательством Российской Федерации | процент | Отношение числа обучающихся общеобразовательных организаций, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, выявленных в результате проведения профилактических, диагностических мероприятий, в соответствии с законодательством Российской Федерации, к общему количеству обучающихся по указанным категориям, x 100 процентов | 0,07 | Данные Министерства здравоохранения МО | | 1 раз в год |
|  | Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в общей численности учащихся школьного возраста, проживающих в сельской местности в Ступинском муниципальном районе | процент | Отношение числа учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время к общей численности учащихся школьного возраста, проживающих в сельской местности x 100 процентов | 65 | Данные стат.отчетов | | Один раз в год |
| 3.3. | Организация оздоровления и отдыха детей и подростков Ступинского муниципального района | | Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением, к общей численности детей в возрасте от семи до пятнадцати лет, подлежащих оздоровлению | процент | Отношение количества детей, охваченных организованным отдыхом, к общему количеству детей в возрасте от семи до пятнадцати лет x 100 процентов | 57 | Данные управленческого мониторинга | | 1 раз в год |
| Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, к общей численности детей в возрасте от семи до пятнадцати лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению | процент | Отношение количества оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации к общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации на территории муниципального образования x 100 процентов | 55,5 | Данные управленческого мониторинга | | 1 раз в год |
| 1. [Подпрограмма I](#Par52608)V «Обеспечение реализации Программы и иные мероприятия» | | | | | | | | | |
| 4.1 | 1. Создание системы информационно-методического и организационного сопровождения реализации Программы, распространение ее результатов | | Доля образовательных организаций, охваченных системой информационного – методического и организационного сопровождения реализации Программы | процент | Отношение числа образовательных организаций, охваченных системой информационного – методического и организационного сопровождения реализации Программы, к общему количеству муниципальных образовательных организаций x 100 процентов | 100 | | Данные управленческого мониторинга | Один раз в год |
| 4.2. | Обеспечение общественной поддержки процесса модернизации образования в Ступинском муниципальном районе | | Удовлетворенность населения информационной открытостью системы образования Ступинского муниципального района (процент от числа опрошенных) | процент | Отношение числа опрошенных, удовлетворенных информационной открытостью системы образования Ступинского муниципального района к общему числу опрошенных | 55 | | Социологическое исследование | Один раз в год |
| Доля образовательных организаций, в которых согласно зарегистрированному уставу создан орган самоуправления, реализующий государственно-общественный характер управления, участвующий в оценке качества образования | процент | Отношение числа образовательных организаций, в которых согласно зарегистрированному уставу создан орган самоуправления, реализующий государственно-общественный характер управления, участвующий в оценке качества образования, к общему количеству муниципальных образовательных организаций x 100 процентов | 100 | | Данные РСЭМ | Один раз в год |

6. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы

Подпрограмма I «Дошкольное образование» (приложение 1 к Программе).

Цель Подпрограммы I - повышение доступности и качества услуг дошкольного образования.

Задачи Подпрограммы I:

1. Обеспечение 100% доли воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
2. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
3. Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в дошкольных образовательных организациях.

Подпрограмма II «Общее образование»(приложение 2 к Программе).

Цель Подпрограммы II - создание возможностей для качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся.

Задачи Подпрограммы II:

1. Увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;

2. Создание современных условий для предоставления качественного общего образования: совершенствование материально-технической базы общеобразовательных организаций, развитие инновационной инфраструктуры;

3. Снижение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену;

4. Обеспечение доступности общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

5. Создание условий для обеспечения обучающихся общеобразовательных организаций качественным горячим питанием.

Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» (приложение 3 к Программе).

Цель Подпрограммы III – создание в системе образования условий для позитивной социализации, самореализации, физического развития детей и подростков.

Задачи Подпрограммы III:

1. Увеличение численности детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях;
2. Модернизация системы воспитательной и психолого-социальной работы в системе образования, направленной на воспитание российской гражданской идентичности, уважения к этнической принадлежности, ответственного отношения к образованию, труду, окружающим людям и природе; формирование ценностей коммуникативной компетенции, здорового и безопасного образа жизни, традиционной семьи, эстетической культуры личности;
3. Организация оздоровления и отдыха детей и подростков Ступинского муниципального района.

Подпрограмма IV «Обеспечение реализации Программы и иные мероприятия» (приложение 4 к Программе)

Цель Подпрограммы IV – создание условий для эффективной реализации Программы, включая общественную поддержку.

Задачи Подпрограммы IV:

1. Создание системы информационно-методического сопровождения реализации Программы, распространение ее результатов;

2. Обеспечение общественной поддержки процесса модернизации образования в Ступинском муниципальном районе.

7.Обоснование финансовых ресурсов, необходимых для реализации мероприятий Программы

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджетов Московской области, Ступинского муниципального района, внебюджетных источников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Источник финансирования | | Объемы финансирования, в том числе по годам (тыс. рублей) | | | | | | | |
| Программы, Подпрограммы | |  | Всего | | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | | 2020 г. | 2021г. |
|
| 1 | | 2 | 4 | | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 |
| Программа «Образование Ступинского муниципального района на 2017-2021 годы» | | средства федерального бюджета | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 |
| средства бюджета Московской области | 9 341965,5 | | 1 697134,1 | 1 800 375,5 | 2 071 353,4 | | 2 259 381,5 | 1 513 721,0 |
| средства бюджета Ступинского муниципального района | 4 470720,9 | | 972 603,9 | 864 688,6 | 881 017,3 | | 895 850,7 | 856 560,4 |
| средства бюджета Ступинского муниципального района (за счет межбюджетных трансфертов) | 112 635,3 | | 112635,3 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 |
| средства бюджета Ступинского муниципального района(за счет безвозмездных поступлений) | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 |
| внебюджетные источники | 414 666,6 | | 320 175,4 | 28 532,6 | 21 029,9 | | 21 969,7 | 22 959,0 |
| Итого: | 14 339 988,3 | | 3 102548,7 | 2 693 596,7 | 2 973 400,6 | | 3 177 201,9 | 2 393 240,4 |
| Из них: | |  | | | | | | | | |
| Подпрограмма I «Дошкольное образование» | | средства бюджета Московской области | 3 179 848,6 | | 657 746,2 | 659 975,4 | | 620 709,0 | 620 709,0 | 620 709,0 |
| средства бюджета Ступинского муниципального района | 2 391 463,2 | | 484 298,4 | 476 791,2 | | 476 791,2 | 476 791,2 | 476 791,2 |
| средства бюджета Ступинского муниципального района (за счет межбюджетных трансфертов) | 45250,0 | | 45250,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средства бюджета Ступинского муниципального района (за счет безвозмездных поступлений) | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| внебюджетные источники | 82 130,5 | | 34 632,2 | 11 093,8 | | 11 360,9 | 12 120,0 | 12 923,6 |
| Всего по Подпрограмме I | 5 698 692,3 | | 1 221 926,8 | 1 147 860,4 | | 1 108 861,1 | 1 109 620,2 | 1 110 423,8 |
| Подпрограмма II «Общее образование» | | средства бюджета Московской области | 6 155 052,9 | | 1 032 323,9 | 1 140 400,1 | | 1 450 644,4 | 1 638 672,5 | 893 012,0 |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
| средства бюджета Ступинского муниципального района | 819 828,7 | | 223 612,3 | 139 939,7 | | 156 268,4 | 169 626,8 | 130 381,5 |
| средства бюджета Ступинского муниципального района, (за счет межбюджетных трансфертов) | 54085,3 | | 54085,3 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| внебюджетные источники | 283 396,1 | | 255 269,1 | 6 830,0 | | 7 036,0 | 7 099,0 | 7 162,0 |
| Всего по Подпрограмме II | 7 312363,0 | | 1 565 290,6 | 1 287 169,8 | | 1 613 948,8 | 1 815 398,3 | 1 030 555,5 |
| Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» | | средства бюджета Московской области | 7 064,0 | | 7 064,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
| средства бюджета Ступинского муниципального района | 938 730,7 | | 200 543,3 | 183 820,6 | | 183 820,6 | 185 295,6 | 185 250,6 |
|  | | средства бюджета Ступинского муниципального района, (за счет межбюджетных трансфертов) | 13 300,0 | | 13 300,0 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | | внебюджетные источники | 47 886,5 | | 29 932,9 | 10 399,1 | | 2 410,8 | 2 516,5 | 2 627,2 |
|  | | Всего по Подпрограмме III | 1 006 981,2 | | 250 840,2 | 194 219,7 | | 186 231,4 | 187 812,1 | 187 877,8 |
| Подпрограмма IV«Обеспечение реализации Программы и иные мероприятия» | | средства бюджета Ступинского муниципального района | 321929,9 | | 64 281,5 | 64 137,1 | | 64 137,1 | 64 137,1 | 64 137,1 |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
| внебюджетные источники | 1 100,0 | | 187,7 | 209,7 | | 222,2 | 234,2 | 246,2 |
| Всего по Подпрограмме IV | 321 929,9 | | 64 469,2 | 64 346,8 | | 64 359,3 | 64 371,3 | 64 383,3 |

8. Основные мероприятия, предусмотренные Программой

Программные мероприятия сгруппированы в соответствии с поставленными задачами Программы и Подпрограмм и представлены в [приложениях № 1](#sub_1010), 2, 3, 4 к Программе.

9.Порядок взаимодействия ответственных за выполнение мероприятий Программы с муниципальным заказчиком муниципальной Программы

Исполнители мероприятий ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют муниципальному заказчику оперативный отчет, который содержит:

перечень выполненных мероприятий Программы с указанием объемов и источников финансирования и непосредственных результатов выполнения Программы; анализ причин несвоевременного выполнения программных мероприятий.

10.Состав, форма и сроки представления отчетности о ходе реализации мероприятий муниципальной программы

Ответственность за реализацию Программы, обеспечение достижения цели Программы, значения количественных и качественных показателей реализации Программы и решения поставленных задач несет координатор Программы.

Оперативный отчет, годовой и итоговый отчеты о реализации Программы представляются в комитет по экономике, предпринимательству и торговле в установленном порядке.

11.Контроль за ходом реализации муниципальной программы

Контроль за реализацией Программы осуществляется руководителем администрации Ступинского муниципального района.